

A csoport szokásrendszerének tervezése

szeptember, október, november, december, január, február
hónapokra

Gondozás jellegű szokások: Egészséges és biztonságos környezet; testápolás, egészségmegőrzés, öltözködés, táplálkozás, egészségvédelem, betegségmegelőzés

Nagyon fontos, hogy a gyerekeket mindig egészséges és biztonságos környezet fogadja. Az óvoda forgalomtól mentes, csendes utcában helyezkedik el. A gyermekek az un. hátsó udvarom tartózkodhatnak amelyet kerítés választ el az első udvartól. Az utcai ajtót felső retesszel is zárjuk, így a gyermekek nem tudnak napközben kijutni az óvodából. Az udvar minden része jól belátható.

A csoportszobák világosak, jól szellőztethetőek. Elektromos berendezés, konnektorok nincsenek a gyermekek által elérhető magasságban. Egyes szabályok betartását a biztonság érdekében a nap folyamán akár többször is hangsúlyozzuk: fokozottan vigyázzanak a kifröccsenő vízre, mert elcsúszhatnak, a csoportszobában játék alatt a székeket igazítsák meg, hogy mások el ne essenek benne, a folyosón ne rohanjanak, csak felnőtt felügyelettel játszanak itt fogójátékokat. A csoportszoba berendezési tárgyai fixen állnak, nem áll fenn a borulás veszélye.

Az udvari játékok biztonságosak, az előírásoknak megfelelnek. Udvari játék során is folyamatosan felhívjuk a gyermekek figyelmét a betartandó szabályokra. Óvodán kívüli tevékenységek során is elsődleges szempont a gyermeki biztonság, amely minden dolgozók kötelessége.

A nyári szünetről visszatérve a gyermekek elevenítsék fel a már kialakult szokásokat. A kisebbek segítséggel, a nagyobbak egyre önállóbban.

Az egészséges életmód szokásait a mindennapi élet során a már óvodában járók esetében tovább gyakorolják, a most érkezőknél most kezdjük kialakítani. Az új gyerekekkel megismertetjük az óvoda helyiségeit, szokásrendszerét. A sikeres elsajátítás érdekében az állandó segítségadásnak, bemutatásnak, magyarázatnak fokozott szerepe és jelentősége van. Különösen nagy hangsúlyt fektetve azokra, akiknek az otthoni komfortjában hátrányt tapasztalunk: WC hiánya, fürdőszoba hiánya.

Az életkoruknak megfelelő helyes és rendszeres megszokott időbenvégzett tevékenységek az egészséges testi lelki és szellemi fejlődésük alapfeltétele. A szokásrendszerek további folytatása mellett figyelembe vesszük a gyermekek egyéni sajátosságaiból adódó eltérést, ennek megfelelően fejlesztjük, finomítjuk a szokásokat, ill. az alkalmazott módszereket ennek tükrében választjuk meg. Minden gyermeknél fontos szempont, hogy saját képességeihez mérten a tevékenységekben önállóan fejlődjen.

A rendszeres testmozgás is fontos eleme az egészséges életmódnak. Ennek érdekében minden nap szervezett 10-15 perces tornán vesznek részt a gyermekek, amelyen gimnasztikai gyakorlatok, játékos utánzó mozgások, futó ill. fogó játékok szerepelnek.

Felhívjuk a gyermekek figyelmét a gyakori kézmosás szükségességére: étkezés előtt- után, WC használat után és minden olyan tevékenység után amikor az indokolt. Hangsúlyozzuk, hogy a kézmosással betegségeket előzhetünk meg. Egyre inkább önállóan végzik ezt a tevékenységet. A kisebbek egy-egy részmozzanatban bátran kérjenek segítséget: pl. a ruha ujjának felhajtása, csap elzárása, szappan használat. Segítséget a nagyobbak is szívesen adjanak. Fontos, hogy minden gyerek a saját törölközőjébe szárazra törölközzön. Erre sokszor felhívjuk a figyelmüket.

WC használat során egyrészt a nemek szerinti használatra, másrészt a korosztályonkénti használatra fektetünk hangsúlyt. A kisebbek itt is több segítséget kérhetnek, a nagyok legyenek önállóbbak, mindenki saját magához képest fejlődjön.

Az orr tisztán tartása: arra törekszünk, hogy kialakuljon a gyermekek igénye a papírzsebkendő használatára. Állandó megtalálási helyét minden gyerek ismerje. Szükség szerint eleinte figyelmeztetésre, segítséggel. Rávezetjük őket az önállóságra és a helyes orrfúvás technikájára.

Fogápolás: minden gyerek csak a saját felszerelését használja. Arra törekszünk, hogy a fogmosás helyes technikáját minden gyerek megismerje. Az eszközöket igyekezzenek tisztán tartani és a helyére tenni.

Öltözködés: célszerű ha a szülők gyermekeiket többrétegű, praktikus, kényelmes ruhákba öltöztetik, ezzel kellemesebbé téve a gyermek komfortérzetét valamint öltözködésének önállóságának alakulását. Bátran szóljanak, ha fájnak, vagy melegük van. Hangsúlyozzuk, hogy az öltözködésnek egészségvédelmi szerepe is van, nem jó ha megizzadnak vagy fájnak. Ismerjék fel a ruháikat, cipőjüket. A ruhájukat mindig tegyék a helyére. A nagyobbaktól elvárjuk, hogy összehatgatva tegyék a polcra. Hazamenetelkor a váltócipőt tegyék a felső polcra, hogy könnyítsük a takarítást.

Hajápolás: minden gyerek csak a saját fésűjét használja. Segítséget nyújtunk a hosszú hajú lányok hajának rendben tartásában.

Étkezés: a gyermek tizórainál, uzsonnánál önkiszolgáló módszerrel terítenek. Ebédnél és minden

étkezésnél a naposok segítenek az edények kihordásában a kulturált étkezés alapvető szabályait igyekszünk elsajátíttatni, betartatni. Csak az asztaltársaikkal beszéljenek, de azt is csak hallkan tegyék. Étkezés közben nyugodtan üljenek. Igyekezzenek úgy étkezni, hogy az asztal és a környezete tiszta maradjon. Az evőeszközök helyes fogását a kisebbeknek megmutatjuk javítjuk. Csak evőeszközzel étkezzenek. Ha kérnek még bátran szóljanak, a nagyobbak szolgálgják ki magukat. Igyekszünk rávenni őket, hogy a számukra ismeretlen ételt is legalább kóstolják meg. A szalvétát használják rendeltetés szerűen. Igyekszünk minél több időt, a szabad levegőn tölteni.

Szociális –társas szokások: Az érzelmi erkölcsi és közösségi nevelés

Fontos, hogy a gyermekek érzelmi biztonságban érezzék magukat. Legyenek bizalommal a felnőttek és a gyerekek iránt. Ennek érdekében lehetőség van arra, hogy a leendő óvodások, óvodába lépés előtt ellátogassanak az intézménybe. Rendszeresen meghívjuk őket ünnepségekre, nyílt napokra és egyéb óvodai programokra. Igyekszünk derűs légkört kialakítani, hiszen személyiségük így fejlődik. a nagyobbak legyenek segítőkészek. Felnőttek és gyermek viselkedésében fokozottan jelenjen meg a tolerancia, a másság elfogadása. Dícsérjük, buzdítjuk, bátorítjuk őket, ezáltal is erősödik pozitív énképük. Tapasztalják meg a segítőkészség a tolerancia kellemes érzését. Megalapozzuk, erősítjük az erkölcsi értékeket, normákat, az egyházi hitéletben és a mindennapi közösségi életben is fontosak. Fokozatosan alakuljon önfegyelmük, önuralmuk. Sajátítsák el a közösségi élet szabályait, normáit, a szabályok betartását életkoruknak megfelelően. Alakuljon, erősödjön bennük a hazafiságérzése, szűkebb és tágabb környezetükben egyaránt. Ismerkedjenek meg az egyes ünnepek eszmei mondanivalójával, szimbólumaival. Ismerkedjenek meg a hitélet legfontosabb ünnepeivel. megalapozzuk a problémakereső, problémamegoldó magatartás kialakítását. Formálódjon, gyermek-gyermek és felnőtt- gyermek közti magatartásuk, kapcsolatuk. a konfliktus helyzetek megoldásában, ha szükséges, forduljanak bizalommal a felnőttekhez. a közösségben kialakítjuk a társas viselkedésformákat, a szabályokkal ismerkedjenek meg, ez alapján formálódjon énképük. Köszöntsék egymást és a felnőtteket, legyenek bizalommal és köszönet a számukra ismeretlen felnőtteket, akik az óvodában lépnek, és ezt ne csak az óvodában gyakorolják.

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása: Anyanyelvi fejlesztés, a gyermekek érdeklődésére épített változatos tevékenységek biztosítása

A nevelési év elején legfontosabb, hogy megismerjük a család nyelvi kultúráját, amelyhez igazodva formáljuk a kommunikációs képességeket. Az egyéni képességekhez igazodva, figyelembe véve kialakítjuk, ill. fenntartjuk a gyermekek beszédkedvét. ennek érdekében pozitív beszélő környezet kialakítása a cél. Ezen a területen is fontos az óvodában dolgozó felnőttek példaadó, követendő mintaként való viselkedése.

a beszédértés és a beszédprodukciónak érdekében élményalapú beszélgetéseket, tevékenységekbe épített anyanyelvi játékokat kezdeményezzük. A kisebbeknél, ill. a beszédhibákkal küzdőknél fontos a beszédszervek mozgását ügyesítő játékok alkalmazása. Az irodalmi alkotások megfigyelésével, hallgatásával bővül szókincsük, beszédük változatosabb lesz. A beszéd fejlesztése az értelmi képességek fejlesztésének alapja. Játék közben egyaránt fejlődik a gyermek szándékos és önkéntes figyelme. Minden tevékenységüket kísérjük beszéddel, ill. a felnőttek is kezdeményezzenek beszélgetéseket.

Változatos képességfejlesztő tevékenységeket játszunk, tervezünk. Ha valamelyik gyermeknél részképességbeli elmaradást tapasztalunk, további fejlesztőjátékokat, ill. tevékenységeket biztosítunk.

a nevelési év elején a pedagógiai szakszolgálat szakemberei logopédiai szűrést végeznek, amely alapján, akinek szükséges, logopédiai foglalkozások igénybevitelére van lehetősége a szakszolgálatnál. Amennyiben a szülő igényli otthoni játékokat adunk, a fejlesztés érdekében.

A játék személyiség fejlesztő hatásának érvényesülése

A gyermekek egész napját a folyamatos szabadjáték jellemezze és a szabad játékba ágyazott felkínált játéktevékenységek. A felnőtt folyamatosan jelen van, ha szükséges tovább viszi- fűzi a játékot, ha szükséges, közbelép ötletekkel, javaslatokkal. Megfelelő minőségű játékeszközök álnak a gyermekek rendelkezésére, melyek használata során, társas viselkedésük, értelmi képességeik egyaránt megfelelően fejlődhet. A kisebbek tanulják meg, hogyan kell az egyes játékokkal játszani, hogyan kell használni azokat. A gyakorló játék leginkább a kisebbek kedvelt tevékenysége. A rakosgatásokkal fejlődik szem-kéz koordinációjuk, tapintásos észlelésük, kitartásuk, színérzékük és még sok alapkészségük. A szerepjátékban továbbfejlődnek társas kapcsolataik, akarati tulajdonságaik, képzeletük. Esetenként megfigyelhetőek a családban történt változások, amelyek pozitív vagy negatív érzelmeket keltett a gyermekben, így egyénre szabottan tudunk segíteni. Játék közben folyamatosan alakul kommunikációs képességük. A szabályjátékok, a társasjátékok a nagyobbak körében kedveltek. Legyenek képesek a szabályokat elfogadni, betartani, legyen türelmük, kitartásuk a játékot végig játszani. Legyenek képesek a játékból adódó kudarokat elviselni, földolgozni. a bábozás eszközeit használják szívesen. Egy-egy figura mögé bújva a félénkebb, bátortalanabb, szorongóbb gyermekek is nyílnak meg. Ezáltal beszédkedvük is fokozódjon. Meséljenek akár kitalált történeteket, vagy már halott mesét. Minden játékterületen fontos, hogy a kialakított szabályokat tartsák be, egymástól a játékot kérjék, és ne csak elvegyék a kijelölt helyen játszanak, hogy egymást minél kevésbé zavarják. Szokták meg, a játék ideje alatt a megfelelő nem túl hangos beszélgetést. A játékok helyére rakása mindenkinek feladata, folyamatosan a játéktevékenység alatt.

Munka jellegű tevékenységek

A gyermekek személyisége az általuk végzett munkán keresztül is fejlődik.
A gyermekek által végzett munka összhangban van a családi normákkal. az általuk végzett munkának közösség formáló hatása van. Tapasztalják meg ennek kellemes érzését és érezzék át a másokért végzett munka örömét.
A tízórai és az uzsonna alkalmával önkiszolgálással terítenek a gyerekek. Ha a nagyobbak úgy látják, hogy a kicsi rászorul, segítsenek neki. A nagyoknak és az önként vállalkozók végeznek naposi munkát. Kisebb megbízásokat minden gyereknek adunk. a naposok ebéd után segítsenek a dajka néninek a csoport rendbe, tételébe (szék pakolás, sepregetés). igyekezzem mindenki a saját dolgait, ruháját, cipőjét, ágyneműjét rendben tartani, így segítve a felnőttek munkáját és az önállóságot.
Az udvaron segítsenek a virágok locsolásában, a gallyak összeszedésében, gereblyezésben, járda seprésében. Ezek időszakos és önként vállalt munkák. Egy-egy gyerek szívesen végzi, ösztönözzük a többieket, hogy kapcsolódjanak be.